



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов
институциональной аккредитации
ТОО «Многопрофильный Колледж Непрерывного Образования» г.
Алматы
в период с 02 по 03 мая 2018 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартам институциональной аккредитации
ТОО «Многопрофильный Колледж Непрерывного Образования» г. Алматы
в период с 02 по 03 мая 2018 г.**

г. Алматы

«03» мая 2018 года

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ИГА – Итоговая государственная аттестация
МО – Медицинские организации
ТИПО – Техническое и профессиональное образование
РУП – Рабочие учебные программы
РУПл – Рабочий учебный план
ТУП – Типовые учебные программы
ТУПл – Типовой учебный план
КТП – Календарно тематический план
СМК – система менеджмента качества
УР – учебная работа
ПО – производственное обучение
ПП – профессиональная практика
ОП – образовательная программа
УМК – Учебно – методический комплекс
УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
ЦМК – Цикловая методическая комиссия
ПК - персональные компьютеры
ИКТ - информационно- коммуникационные технологии
ПС - педагогический состав
ПР - педагогические работники
СанПиН - санитарные правила и нормы
ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
СЭД – социально экономические дисциплины
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 38 - 18-ОД от 13.04. 2018 в ТОО «Многопрофильный Колледж Непрерывного Образования» г. Алматы с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) в период с 02 мая по 03 мая 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0301000 «Лечебное дело», с квалификацией 0301013- Фельдшер; 0302000 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики»; 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304033 «Дантист»; 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»; 0303000 «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист -эпидемиолог».

стандартам специализированной аккредитации НААР:

1. **Председатель комиссии** – Нургалиева Айнуур Тлеугалиевна, врач – методист ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);
2. **Эксперт** – Терре Елена Геннадиевна, заместитель директора по учебно-производственной работе Северо-Казахстанский медицинский колледж (Петропавловск);
3. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);
4. **Эксперт** – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, заведующий отделом контроля качества Северо-Казахстанский медицинский колледж (Петропавловск);
5. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсынбаевич, начальник отдела радиобиологических исследований ИРПЗ АО «Медицинский университет Астана»(Астана);
6. **Работодатель** – Алибаева Гулсим Нурмаганбетовна, Главная медицинская сестра Казахский национальный исследовательский институт онкологии и радиологии (Алматы);
7. **Студент** – Белюченко Виктор Васильевич, студент 2 курса специальность «Лечебное дело» НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»;
8. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, Руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО НААР (Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Многопрофильный Колледж Непрерывного Образования был основан в 2012 года как товарищество с ограниченной ответственностью (свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 51-1910–04 ТОО от 18.03.2012г.).

Форма собственности – Товарищество с ограниченной ответственностью.

Основной вид деятельности – образовательный.

Ведомственная принадлежность - Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Колледж расположен по адресу: г.Алматы, мкр Аксай-3, 36Б, телефон/факс 87272485636, e-mail: 2799759@mail.ru, адрес сайта колледжа www.kubbk.kz

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии со следующими учредительными документами:

- Государственная лицензия № 12011111 от 09 июля 2012 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Министерства образования и науки Республики Казахстан.
- Свидетельство налогоплательщика РК за № 120340015328
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 51-1910–04 ТОО от 18.03.2012 г

- Устав колледжа, утвержденный решением учредителя №1 от 21 августа 2013 года, зарегистрированный в Департаменте юстиции г.Алматы Республики Казахстан.

Уполномоченным органом является: Управление образования г.Алматы

Исполняющая обязанности И.о. Директора колледжа Косаумасова Айнур Мунарбековна..

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании государственной лицензией № 12011111 от 09.07.2012 года, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан, Департаментом по контролю в сфере образования г.Алматы. , по специальностям:

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес

0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 « Медицинская сестра общий практики» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес

0306000 «Фармация» с квалификацией «0306013-Фармацевт» со сроком обучения 2 года 10 мес;

0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304033 «Дантист» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес;

0303000 «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист – эпидемиолог» со сроком обучения 2 года 10 мес.

Колледж состоит из 2-х корпусов, общей площадью 2581,4м². Учебная площадь составляет 1948,4м². 1 корпус расположен по адресу Аксай 3, на основании договора аренды №29 от 24.08.2013 г. (ТОО Алматинский Университет Непрерывного Образования) сдает в аренду часть помещения: офисные помещения (в том числе библиотека, 2 компьютерных класса) общей 1558,9 кв.м. также пользуются актовым залом на 80 посадочных мест и медицинским пунктом, лицензию на деятельность которой колледж не предоставил ВЭК расположенных по адресу г. Алматы мкр. Аксай 3 дом 36.1.

Второй корпус в поселке Боралдай микрорайон Водник-1 №.19»Б», общей площадью 1615,8 на праве частной собственности ТОО «МКНО» в котором функционируют спортивный зал, для обеспечения обучающихся питанием имеется буфет.

Учебная база колледжа представлена 34 учебными кабинетами и 1 симуляционным кабинетом, 1 лабораторией. Общежития колледж не имеет. Иногородние обучающиеся проживают на съемных квартирах или общежитиях других учебных заведений города.

Сайт колледжа [www.kubbk.kz.](http://www.kubbk.kz), который систематический не обновляется. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используется 1 интерактивная доска.

С сентября 2017 года в заключен №16-17 на оказание консультационных услуг по разработке внедрению и подготовке к сертификации система менеджмента.

Контингент обучающихся колледжа составляет - 874. С государственным языком обучения -525.

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -383

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»- 196.

Контингент обучающихся на специальности 0304000 «Стоматология» - 55.

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» - 236.

Контингент обучающихся на специальности 0303000 «Гигиена и эпидемиология» - 4.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 88 преподавателей, из них 67 штатных, что составляет 76%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование. Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 18 человек (26%), вторую – 30 человек (44%), на государственном языке ведут занятия 48 преподавателей (71%).

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – «Лечебное дело»			
1.1	0301013-Квалификация «Фельдшер»	58	38	65,5%
2	0302000 –«Сестринское дело»			
2.1	0302033 - Квалификация «Медицинская сестра общей практики»	47	32	68 %
3	0304000 – «Стоматология»			
3.1	0304033 - квалификация «Дантист»	8	8	100 %
4	0306000- «Фармация»			
4.1	0306013- квалификация «Фармацевт»	24	20	83 %
5	0303000- «Гигиена и эпидемиология»			
5.1	0303013 квалификация «Гигиенист -эпидемиолог»	2	2	100%

Научно-исследовательские проекты

В колледже организована в основном кружковая работа. Функционирует 6 кружков по специальным дисциплинам. Студенты колледжа принимают участия в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся участвовали в 20 конкурсах международного, республиканского, областного и городского масштабов, из них призовых мест – 7 (I место – 2, II место – 3, III место - 2). Выступали с докладами на 4 конференциях и онлайн-конференциях на казахском, русском и английском языках.

Доказательную базу по научно-исследовательской работе методист колледжа не предоставила.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО «Многопрофильный Колледж Непрерывного Образования» г. Алматы в период с 02 мая по 03 мая 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи: с и.о. директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, председателями ПЦК, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах первого кластера приняло участие 97 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	4
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	21
Студенты	61
Выпускники	2
Работодатели, социальные партнеры	6
Всего	97

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционный кабинет, спортивный зал. Также изучена документация предметных методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: «Больница скорой неотложной помощи г.Алматы (БСНП); ГКП на ПХВ Районная больница п. Боралдай; Станция скорой помощи (подстанция №3 г Алматы)»

Для проведения производственного обучения и профессиональной практики Колледж заключил договора с руководителями 3 медицинских организаций г. Алматы. Работа с медицинскими организациями требует улучшения для реализации миссии колледжа. Только в ПХВ Районная больница п. Боралдай состоялась встреча с 2 выпускниками колледжа. Интервьюирование с другими выпускниками, согласно программе визита не состоялась.

С целью укрепления и развития социального партнёрства между медицинскими организациями и колледжем на недостаточном уровне проводится совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. Не используются для практического обучения такие формы сотрудничества, как участие работодателей в аттестации обучающихся, рассмотрение и согласование рабочих программ производственного обучения и профессиональной практики, мониторинг обратной связи с работодателями и выпускниками.

В базовых МО не созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, не выделены учебные комнаты для обучающихся колледжа.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили их административный корпус, отделения, в которых студенты проходят производственное обучение и профессиональную практику. Членами ВЭК встретились главные и старшие медицинские сестры (Больница скорой неотложной помощи г.Алматы (БСНП); ГКП на ПХВ Районная больница п. Боралдай; Станция скорой помощи (подстанция №3 г Алматы), которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Во время посещения практических баз осуществлялась встреча с 2 выпускниками колледжа, работающие в ГКП на ПХВ Районная больница п. Боралдай.

Во время прохождения производственного обучения и производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО не назначаются общие и непосредственные руководители практик. Нет отзывов руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа.

Также во время визита были посещены теоретические и практические занятия «Основы сестринского дела», «Пропедевтика внутренних болезней», «Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют календарно-тематические планы, утвержденные рабочие учебные программы, УМК, в целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

Согласно предоставленному расписанию практических занятий, занятие по предмету «Основы хирургических болезней, анестезиологии и реанимации» посетить не получилось, по причине отсутствия группы и преподавателя в аудитории, заместитель директора по УР не пояснила.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

При посещении колледжа ВЭК выяснилось, что миссия, стратегические цели, задачи и приоритеты колледжа отраженные в самоанализе не соответствуют размещенным на сайте и на стенде в колледже. Миссия колледжа в неполной мере соответствует имеющимся материальным ресурсам.

Миссия: Качественное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций медицинской школы и современных образовательных технологий, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на казахстанском и международном рынках труда.

Цель: подготовка квалифицированных специалистов для соответствующих отраслей здравоохранения, создание необходимых условий для получения профессионального образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижениях науки и практики.

Задачи: развитие фармацевтического образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в фармацевтических организациях республики и других странах, способных действовать в условиях внутренних и внешних рыночных отношений;

Внедрение новых компетенций и ролей специалистов в системе здравоохранения;

Приоритеты:

1) повышение качественного фармацевтического образования, соответствующего требованиям инновационного развития медицинской науки;

2) подготовка профессионалов своего дела умеющих осваивать новые формы деятельности и конкурировать на мировых рынках труда;

3) развитие активного сотрудничества колледжа в международных проектах, проведение совместных международных конференций, семинаров, реализация договоров и программ международного сотрудничества, позволяющих развивать академическую мобильность обучающихся и сотрудников с целью приобретения и внедрения передового международного опыта и расширения профессиональных знаний и навыков;

4) развитие системы непрерывного профессионального образования: (обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей; определение востребованного содержания непрерывного профессионального образования; совершенствование системы социального партнерства);

5) совершенствование системы социального партнерства: (расширение системы партнерства; отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами в различных аспектах взаимодействия; развитие целевой подготовки кадров для предприятий и работодателей).

На основе приоритетов высшее руководство обязуется вести деятельность по следующим направлениям:

1. Введение системы менеджмента качества на основе требований международных стандартов ISO 9001:2008, СТ РК ИСО 9001-2009, ISO 9001:2015 и получение сертификата системы менеджмента качества.

2. Дальнейшее улучшение качества подготовки средних медицинских и фармацевтических кадров, обеспечение компетентностного подхода в образовании.

3. Совершенствование работы со студентами, родителями, социальными партнерами и проведение мониторинга удовлетворенности качеством выпускников.

4. Совершенствование процесса формирования взаимного сотрудничества преподавателей, обучающихся и работодателей.

В колледже не уделяется внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, Планы работы педагогического Совета, методического совета, воспитательной работы, план работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Анализ деятельности колледжа в соответствии с критериями институциональной аккредитации показал: что миссия и стратегические цели не пересматриваются. Колледж не вовлекает сотрудников в управление, который подразумевает создание в колледже коллегиальных органов управления, уполномоченных принимать решения по определенным сферам деятельности учебного заведения. При разработке образовательной программы не учитываются интересы всех заинтересованных лиц: преподавателей, работодателей и обучающихся.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 21 человека (19% от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (85,7 %); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 81% респондентов.

Аналитическая часть

Сильные стороны/лучшая практика:

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации не полностью соответствует предъявляемым критериям. Но вместе с тем, медицинскому колледжу необходимо улучшить МТБ, для полнейшего достижения стратегических целей и миссии.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие: **сильные позиции – 0, удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 6, неудовлетворительные**

Рекомендации ВЭК

- Миссия колледжа отраженная в самоотчете не соответствует при посещении ВЭК;
- Миссия колледжа в неполной мере соответствует материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа и требованиям практического здравоохранения ;
- В реализации миссия колледжа привлекать социальных партнеров и работодателей.
- Необходимо периодически пересматривать миссию, цели и ожидаемые результаты, чтобы отражать профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц.

6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Доказательная часть

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом кабинете;
- Положением о цикловой методической комиссии;
- Положением об учебном кабинете;
- Положением об организации учебного процесса
- Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положением о портфолио преподавателей;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о классном руководителе;
- Положением о студенческом совете;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила трудового распорядка сотрудников.
- Положение о воспитательной работе
- Положение об адаптации первокурсников
- Положение о наставничестве
- Положение о школе молодого преподавателя
- Положение о психологической службе
- Положение о посещении учебных занятий
- Положение об организации обобщения передового педагогического опыта
- Положение о научном кружке обучающихся
- Инструкция по технике безопасности

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между

структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год Циклограммой планирования.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Наряду с положительными моментами имеются некоторые **замечания** в отношении отдельных направлений руководства и менеджмента в колледже.

Так, к примеру, недостаточно проработаны в колледже механизмы выявления, анализа, оценки и предупреждения потенциальных рисков для организации и отдельных видов ее деятельности.

В колледже не разработаны механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 90,5 % **удовлетворенности;**
- деятельностью администрации колледжа -81 % **удовлетворенности;**
- участием в принятии управленческих -81% **удовлетворенности;**
- восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – 81% **удовлетворенности;**
- уровень обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **95,3 % удовлетворенности,**

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 61 человек (11,6 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **65,6% респондентов.**

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены **75,4%**

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа **«полностью удовлетворены» 73,8%** респондентов.

Аналитическая часть

При наличии системы планирования, развития и постоянного улучшения в колледже недостаточно проработаны отдельные ее механизмы. К примеру, эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика

Организация демонстрирует:

- наличие учредительных документов, письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления.

Рекомендации ВЭК:

- Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей и работодателей;

- Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 1, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 6, неудовлетворительные - 0

6.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

В колледже ведется подготовка по 5-ю образовательным программам.

Образовательные программы составлены на основе ГОСО 2010, 2013, 2016 г.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Нет программ производственного обучения и профессиональной практики.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей.

Рабочие учебные планы по специальностям утверждены и.о. директора колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, нет возможности, в связи с тем, что руководство колледжа не предоставил отзывы работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже уделяется внимание профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, но недостаточно проработаны вопросы производственного обучения, профессиональной практики, в связи отсутствием программ.

Видами практики студентов колледжа являются: производственное обучение (ПО) и профессиональная практика (ПП). Для лучшей организации и проведения ПО, ПП между колледжем и медицинскими организациями города заключены 3 договоров о сотрудничестве.

При этом в ходе работы ВЭК отметила ряд **недоработок**:

- Не представлена в отчете и в ходе работы ВЭК информация о совершенствовании инновационных форм и методов проведения итоговой аттестаций выпускников.

Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – **62, 2%** респондентов, хорошо – **37,8 %**;

- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены **100%** респондентов

- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены **91,5% респондентов**.

Аналитическая часть

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом

требований к специалистам практического здравоохранения.

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают предположение, что в организации недостаточно отработаны механизмы постоянного улучшения и развития ОП.

Так, по мнению экспертов:

- Образовательные программы и методы преподавания основаны на современных принципах обучения, тем не менее, на практике недостаточно методов преподавания и обучения, основанных на современных принципах обучения способствующих формированию у студентов ответственности за процесс своего обучения

- Недостаточно представлена операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) и практики, к которой обучающийся приступит по окончании обучения.

- Колледжем не установлено определённое количество часов по приоритетным направлениям здравоохранения

- Имеющиеся договора с МО, являющимися клиническими базами не достаточно для практического обучения ОП

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебно– программная документация :модель учебного плана, ТУПы и программы соответствуют содержанию ОП;

- Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;

Рекомендации ВЭК

- Продолжить работу по совершенствованию инновационных методов обучения;

- Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, ВСО, специализация) или практики по окончании обучения.

- Необходимо установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю по проритетным направлениям здравоохранения;

- Улучшить различные методологии оценки которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции;

- Программы ПО и ПП необходимо согласовывать с работодателями

- Улучшить мониторинг образовательной программы путем определения степени удовлетворенности качеством обучения у работодателей;

Выводы ВЭК по критериям:

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции –5 , удовлетворительные – 4, предполагают улучшения –11, неудовлетворительные - 0

6.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК.

В 2017-2018 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 88 преподавателей, из них 67 (76%) штатных преподавателей и 11 (24%) преподавателей совместителей.

Из числа штатных преподавателей: доктор медицинских наук 1 (2%), кандидат

медицинских наук 6 (8,9%) и 16 (23,8%) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую, первую – 18 (26,8%), вторую – 30 (44,7%).

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа, направленных на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач требуют доработки.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка педагогических работников. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели не составляют «Индивидуальные планы работы».

По учебно-методической работе преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ, в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, разработка дидактического материала. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ПЦК и колледжа в целом.

За последние 5 лет преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации через «Центр новых и инновационных технологий», Қазақстан Республикасының теңсіздікті төмендету бағдарламасының шеңберінде компьютерлік сауаттылықтың толық оқу курсы, Филиал центра педагогического мастерства, Центр новых технологий «Activ Studi», организатор центра «Ұстаз». Кроме этого повышения квалификации преподавателей осуществляется участием в семинарах, конференциях, конкурсах городского, республиканского уровней.

Для повышения квалификации преподавателей колледжа используются следующие основные формы и методы:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- активное участие преподавателей в запланированных мероприятиях колледжа, города, области, республики;
- взаимопосещение занятий коллег;
- научно-исследовательская работа;
- наставничество;
- участие в методических семинарах, конференциях, методических выставках, педагогических чтениях;
- участие в работе Школы молодого педагога.

Нет систематической оценки работы преподавателей, которая должна проводиться по нескольким направлениям: качество преподавания дисциплины, качество ведения учебной нагрузки, наличие учебно-методических комплексов по преподаваемой дисциплине, составление сборников (лекций, методических разработок), проведении показательных учебных занятий, наличие опубликованных статей, участие в общественной жизни колледжа, района, города.

На сайте колледжа отсутствуют персонафицированные данные о качественном

составе ИПР.

Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - **61.9 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей - **81% удовлетворенности;**
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения – **47,6% удовлетворенности;**
- возможность для непрерывного развития потенциала - **90,5% удовлетворенности;**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов – **85,7% удовлетворенности;**
- работу по повышению квалификации - **76,2% удовлетворенности.**

При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - 76,2% удовлетворенности.

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре и кадровом потенциале в колледже:

- недостаточно сформирована внутренняя система информационно-методической поддержки, мониторинга и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов (обобщение передового педагогического мастерства);
- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.).

Сильные стороны/лучшая практика

Рекомендации ВЭК:

- Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;
- Улучшить работу по гарантированию соответствия квалификации преподавателей профилю преподаваемой дисциплины
- Продолжить работу по обеспечению мониторинга деятельности педагогических кадров, комплексную оценку эффективности качество преподавании
- Активизировать деятельность по повышению категоричности педагогического состава
- Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения –4, неудовлетворительные - 0

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В деятельности колледжа по обеспечению качества учебного процесса главными являются интересы обучающихся. Обучающиеся принимают участие в управлении ОП через Студенческое самоуправление, мониторинг учебного процесса путем анкетирования, прямого посещения директора колледжа в отведенные часы приема и через электронное обращение на www.kubbk.kz колледжа (рубрики «Блог директора», «Обратная связь»). Обучающиеся колледжа входят в состав Совета самоуправления, который является рабочим и коллегиальным совещательным органом, где они принимают участие в рассмотрении текущих вопросов организации обучения и воспитания по специальностям. Обучающиеся могут обращаться с жалобами к Президенту студенческого самоуправления, который с предложениями выходит на администрацию или директора.

Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с государственными общеобязательными стандартами и вносятся в график учебно-воспитательного процесса в начале учебного года.

В колледже проводятся мероприятия по следующим направлениям: развитие интеллектуальной культуры, физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание. Обучающиеся, принимающие активное участие в жизни колледжа, награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

В работе с обучающейся молодежью используются различные формы воспитательного воздействия, образующие систему по формированию традиций колледжа: молодежные акции, семинары-совещания, дискуссии, круглые столы, встречи с выпускниками и ветеранами, традиционные экскурсии первокурсников в музей.

Для пропаганды спортивных традиций регулярно проводятся встречи с обучающимися-спортсменами, победителями различных соревнований. Физическое воспитание обучающихся ставит своей целью формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Организована работа спортивных секций по волейболу, мини-футболу, теннису, тоғыз құмалақ и др. На базе колледжа проводятся соревнования, спартакиады городского, областного уровней.

Решающая роль в пропаганде ЗОЖ отведена профилактическим мероприятиям, которые включают циклы тематических бесед, лекций «СПИД – қауіпті дерт», «АҚТВ және туберкулез жайында нені білу керек» встречи с представителями городского «СПИД - центра». Обучающиеся занимают призовые места: 1 место в Областном конкурсе «Родина, тебе посвящаю», приуроченному к 25-летию Независимости Казахстана номинации «Инструментально – музыкальный номер» - Кумарбекова Ж., Диплом в номинации «Лучший судья турнира» в городском дебатном турнире получил Абылай С., 1 место в Областном конкурсе видеороликов «Скажи алкоголю НЕТ!» получила группа III курса «Сестринского дела», 2 место в городском конкурсе «Молодежь против коррупции» в номинации «Осторожно - коррупция» заняла Омарова А.

Обучающийся колледжа за участие в акции «Чистые город», организованной Управлением акимата Ауезовского района, получили сертификат. Отряд «Эта жизнь» награжден Благодарственным письмом акима Ауезовского района, а также Благодарственным письмом директора колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется студенческому самоуправлению, действующему на основе устава. Президент студенческого самоуправления выбирается путем голосования на один год и осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о президенте студенческого самоуправления колледжа». Деятельность

студенческого самоуправления координируется президентом, который избирается на основе прямого избирательного права путем голосования. В случае отсутствия президента его обязанности исполняет вице-президент.

Для прохождения ПО и ПП колледжем заключены договора с медицинскими организациями. Трудоустройством занимаются сами обучающиеся.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили, что медицинский колледж не осуществляет обратную связь с обучающимися и работодателями, не имеет систему академического консультирования своих обучающихся и не в полной мере выделяет ресурсы для поддержки обучающихся. Отсутствием механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты *Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР*.

Так, анкетирование показало **61,98 %** полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» **30** респондентов – **49,2% удовлетворенности**;

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» **30** респондентов – **49,2% удовлетворенности**.

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» **43** респондентов - **70,5% удовлетворенности**;

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» **48** респондентов – **78,7% удовлетворенности**;

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» **38** респондентов – **62,3% удовлетворенности**.

Сильные стороны/лучшая практика

- Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;

- В колледже работает студенческое самоуправление;

Рекомендации ВЭК:

- Наладить систему академического консультирования студентов по выбору факультативных занятий, по трудоустройству;

- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающихся.

- Улучшить практическую подготовку обучающихся в разрезе ПО и ПП;

- Регулярно проводить обратную связь с работодателями;

- Регулярно проводить мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;

- Улучшить информационное обеспечение обучающихся;

- Колледжу необходимо четко проинформировать о применяемых в программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 1, удовлетворительные –5, предполагают улучшения –5, неудовлетворительные - 0

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Учебная база колледжа представлена 26 учебными кабинетами и 1 симуляционным кабинетом. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с внутренним табелем оснащения. Библиотека с читальным залом, медицинский пункт, компьютерные кабинеты арендованы, согласно договора аренды.

В целях эффективной реализации образовательных программ руководству колледжа необходимо проводить работу по укреплению и модернизации материально-технических ресурсов. Все учебные аудитории и кабинеты должны быть оснащены, в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей», в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности.

Кабинеты практики для проведения практических занятий не имеют соответствующие документы: паспорт кабинета, план работы кабинета, план работы кружка, табель оснащения, расписание занятий кабинета, журнал по технике безопасности, расписание отработок по пропущенным занятиям, действующие приказы, рабочие программы.

На сайте колледжа www.kubbk.kz отсутствует: путеводитель для абитуриентов и обучающихся, расписание теоретических и практических занятий, объявления, результаты деятельности отдельных подразделений, нормативно-правовая документация, информация о текущей деятельности организации, государственные услуги, фотогалерея, полезные ссылки на сторонние ресурсы, лента новостей с практически ежедневным обновлением. На www.kubbk.kz размещен блог директора колледжа, что дает возможность осуществления обратной связи.

Содержание и объем библиотеки не в достаточном количестве соответствует образовательной программе.

В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используется 1 интерактивная доска.

Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами не достаточна для ведения качественного образовательного процесса.

Аналитическая часть

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП не достаточны.
- Колледж не проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж не обеспечен необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж не имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования.

Сильные стороны/лучшая практика

Рекомендации ВЭК

- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей;
- Внедрить в образовательный процесс использование электронных учебников.
- Колледжу необходимо развернуть специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, манекенами, симуляционным оборудованием для приобретения практических навыков и умений;
- Улучшить социальную сферу колледжа: наличие собственной столовой, актового зала, мед. пункта.
- Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).
- Улучшить компьютерные и технологические услуги.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-0

Удовлетворительные –2

предполагают улучшения-14

неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Миссия и стратегические цели»

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

Организация демонстрирует:

- наличие учредительных документов, письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

- Учебно– программная документация :модель учебного плана, ТУПы и программы соответствуют содержанию ОП;
- Организация обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;

Стандарт 4. «Преподаватели»

Стандарт 5. «Обучающиеся»

- Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;
- В колледже работает студенческое самоуправление;

Стандарт 7. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1. «Миссия и стратегические цели»

- Миссия колледжа отраженная в самоотчете не соответствует при посещении ВЭК;
- Миссия колледжа в неполной мере соответствует материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа и требованиям практического здравоохранения ;
- В реализации миссия колледжа привлекать социальных партнеров и работодателей.
- Необходимо периодически пересматривать миссию, цели и ожидаемые результаты, чтобы отражать профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

- Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей и работодателей;
- Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

- Продолжить работу по совершенствованию инновационных методов обучения;
- Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, ВСО, специализация) или практики по окончании обучения.
- Необходимо установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю по проритетным направлениям здравоохранения;
- Улучшить различные методологии оценки которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции;
- Программы ПО и ПП необходимо согласовывать с работодателями
- Улучшить мониторинг образовательной программы путем определения степени удовлетворенности качеством обучения у работодателей;

Стандарт 4. «Преподаватели»

- Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;
- Улучшить работу по гарантированию соответствия квалификации преподавателей профилю преподаваемой дисциплины
- Продолжить работу по обеспечению мониторинга деятельности педагогических кадров, комплексную оценку эффективности качество преподавании
- Активизировать деятельность по повышению категоричности педагогического состава
- Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

Стандарт 5. «Обучающиеся»

- Наладить систему академического консультирования студентов по выбору факультативных занятий, по трудоустройству;
- Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки обучающихся.
- Улучшить практическую подготовку обучающихся в разрезе ПО и ПП;
- Регулярно проводить обратную связь с работодателями;
- Регулярно проводить мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;
- Улучшить информационное обеспечение обучающихся;
- Колледжу необходимо четко проинформировать о применяемых в программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки.

Стандарт 7. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

- Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей;
- Внедрить в образовательный процесс использование электронных учебников.
- Колледжу необходимо развернуть специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, манекенами, симуляционным оборудованием для приобретения практических навыков и умений;
- Улучшить социальную сферу колледжа: наличие собственной столовой, актового зала, мед. пункта.
- Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).
- Улучшить компьютерные и технологические услуги.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Актуализировать работу по внедрению и дальнейшей сертификации международной системы менеджмента качества.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.			+	
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.		+		
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.			+	
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:				
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;		+		
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;		+		
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);		+		
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;			+	
9	информацию о взаимодействии с работодателями.			+	
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.			+	
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
13	потребности и ожидания общества.		+		

14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.		+		
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.			+	
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.		+		
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.		+		
ВСЕГО		0	9	6	0
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.		+		
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.			+	
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+	
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;		+		
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.		+		
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.		+		
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.			+	
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.			+	
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.			+	

29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.		+		
30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.			+	
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.		+		
ВСЕГО		1	6	6	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.		+		
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.			+	
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.			+	
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.				+
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.				+

41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.				+	
42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.				+	
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:					
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;				+	
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;				+	
46	информационное обеспечение обучения.				+	
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.				+	
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+				
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.				+	
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.				+	
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.				+	
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.				+	
ВСЕГО		5	4	11	0	
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»						
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.				+	
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.				+	
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.				+	

56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.		+		
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.		+		
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».			+	
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.			+	
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.		+		
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.		+		
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.		+		
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.		+		
ВСЕГО		0	7	4	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.			+	
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.			+	
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.		+		
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.		+		
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной			+	

	деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.				
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.			+	
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.		+		
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся		+		
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.			+	
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.		+		
ВСЕГО		1	5	5	
Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.			+	
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.			+	
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.			+	
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся			+	
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:			+	
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;			+	
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;			+	

82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.			+	
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;			+	
85	нормативно-правовых документов;		+		
86	собственных учебно-методических разработок;			+	
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;			+	
88	программно-информационного обеспечения;			+	
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.			+	
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.		+		
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.			+	
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.			+	
ВСЕГО		0	2	16	0
ИТОГО		7	33	48	0